

STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI ÎN PERIOADA 2020 - 2027

1. PREAMBUL

Intensificarea procesului de internaționalizare a Universității din Petroșani reprezintă una dintre prioritățile planului strategic pentru perioada 2020-2024. Realizarea acestui obiectiv, integrat în strategia generală de dezvoltare, va contribui la adaptarea universității la contextul internațional actual al învățământului superior și al unui mediu în continuă schimbare. Măsurile specifice prevăzute în planul strategic general pentru realizarea obiectivului menționat mai sus se constituie în obiective specifice în cadrul strategiei de internaționalizare formulate în prezentul document.

Universitatea din Petroșani (UPET) a asigurat, de-a lungul întregii sale istorii de 72 de ani, pregătirea a peste 36.000 de absolvenți pentru domeniile de activitate specifice industriei extractive, dar și pentru alte ramuri industriale: mașini și instalații miniere, utilaj tehnologic, energetică și automatizarea proceselor ș.a., iar după 1990 și în domeniul științelor economice și administrative, al științelor exacte și a celor socio-umane.

Cele trei facultăți ale UPET oferă 24 programe de licență cu o durată de 3 sau 4 ani, 22 programe de studii de masterat și 4 domenii de studii de doctorat. Diversitatea programelor conferă instituției noastre academice abilitatea de a face față cu succes provocărilor unei societăți aflate în continuă schimbare. Obiectivele fundamentale ale Universității din Petroșani sunt în concordanță cu politicile Uniunii Europene: formarea de specialiști cu înalte calificări și competențe pentru a face față concurenței mondiale, provocărilor dezvoltării durabile și a practicilor sigure de mediu, conturarea armonioasă a personalității studenților, încurajarea îmbunătățirii constante a activităților educaționale și de cercetare științifică, cu scopul integrării structurale, calitative și economice de succes a UP în cadrul sistemului european de învățământ superior, asigurarea incluziunii sociale și respectarea principiilor neiscriminării și transparenței.

Universitatea din Petroșani păstrează și promovează diversitatea culturală, interferențele multiculturale și urmărește consolidarea relațiilor cu alte țări europene și din spațiul extra-european. Într-un mediu aflat în continuă și rapidă schimbare, UPET și-a propus să valorifice experiențele internaționale ale studenților și cadrelor didactice, pentru

a contribui la dezvoltarea unei comunități academice capabile să se adapteze schimbărilor globale, care formează specialiști pregătiți să se integreze pe o piață internațională a muncii.

Internaționalizarea va trebui să ocupe o poziție centrală în cadrul misiunii universității, a politicilor și activităților sale de bază. Dar creșterea numărului de studenți străini și introducerea de specializări cu predare într-o limbă străină necesită internaționalizarea personalului didactic și auxiliar, atât la nivel de discipline, cât și la nivel de facultăți. În cadrul universității există numeroase protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior din străinătate axate pe domeniul educației și cercetării științifice.

Cooperarea internațională trebuie să devină catalizator al activităților de revizuire și planificare internațională, să contribuie la construcția instituțională prin întărirea componentelor umane, tehnice și a infrastructurii.

2. ANALIZA REZULTATELOR MONITORIZARII INTERNE A MOBILITĂȚILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DE COOPERARE EUROPENE ȘI INTERNAȚIONALE REALIZATE, ÎN VEDEREA ÎMBUNĂȚĂRII PERFORMANȚEI INTERNAȚIONALE

Ca parte a strategiei de dezvoltare a Universității din Petroșani, internaționalizarea a constituit un pilon de evoluție în *Planul strategic din perioada 2016-2020* vizând în principal dobândirea unei reputații internaționale și respectarea sistemului internațional de valori academice, stabilirea de noi parteneriate europene și consolidarea celor existente, intensificarea mobilităților (incoming și outgoing) de studenți și cadre didactice, dezvoltarea de noi parteneriate interuniversitare în cadrul unor programe europene în vederea finanțării colaborării internaționale și introducerii unor programe comune de studiu în limbi străine.

Principalele obiective de dezvoltare a internaționalizării în ultimii 10 ani au fost promovarea dialogului intercultural și armonizarea standardelor academice și științifice cu cele ale universităților partenere din Europa.

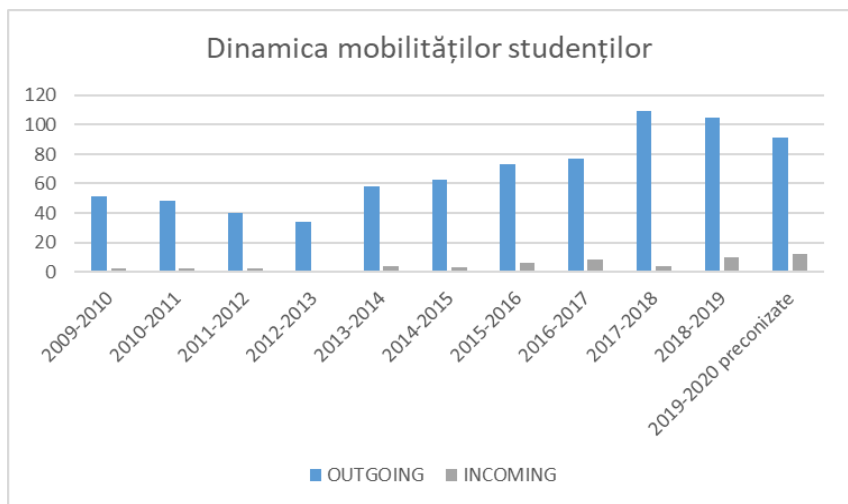
Cooperarea internațională este unul dintre punctele importante în elaborarea strategiei de dezvoltare a universității. Stadiul actual al analizei acordurilor de cooperare academică relevă o abordare de tip multi-nivel a parteneriatelor instituționale, prin intermediul memorandumurilor de înțelegere (MoU), a acordurilor de parteneriat și a acordurilor de cooperare specifice, pe palierul parteneriatelor instituționale prioritare.

Universitatea din Petroșani are acorduri bilaterale de colaborare cu 107 de universități din Uniunea Europeană, America de Nord, Asia, Africa și din estul Europei. (Austria-2; Bulgaria-8; Bosnia-Hertegovina-1; Camerun-1; Canada-4; Cehia-1, China-3; Croația-1; Danemarca-1; Egipt-2; Elveția-1; Franța-6; Germania-8; Israel-3; Italia-3; Republica Moldova-8; Namibia-5; Polonia-6; Rusia-7; Slovacia-1; Slovenia-2; SUA-5; Turcia-2; Ucraina-17; Ungaria-1)

În ultimii ani întreg staff-ul academic (studenți, cadre didactice și personal administrativ) a beneficiat de stagii (mobilități ERASMUS +) de studii/practică respectiv predare/formare în Uniunea Europeană. Aceste stagii de pregătire fac parte din programul de pregătire profesională pe tot parcursul vieții, iar rezultatele sunt tot mai vizibile, atât în atitudinea colectivă, cât și la nivel de individ.

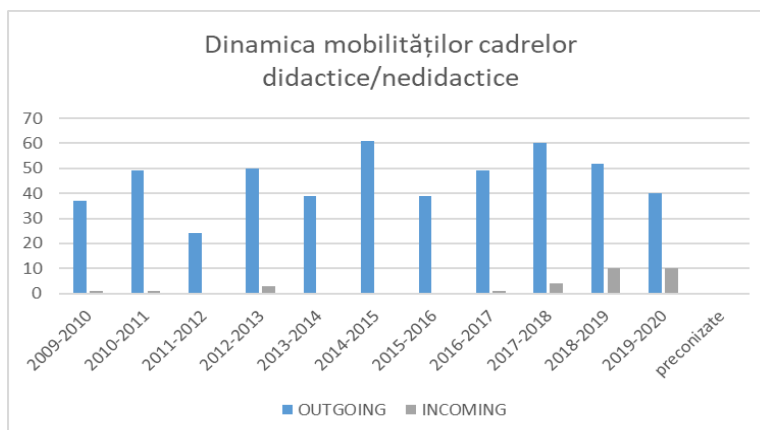
Dinamica mobilităților studenților din Universitatea din Petroșani prin programul ERASMUS+ în perioada 2009-2019

An universitar	Outgoing		Incoming	
	Nr. studenți outgoing	Nr. luni	Nr. studenți incoming	Nr. luni
2009-2010	51	211	2	13
2010-2011	48	218	2	13
2011-2012	40	139	2	8
2012-2013	34	137	-	-
2013-2014	58	204	4	36
2014-2015	63	161	3	27
2015-2016	73	183	6	45
2016-2017	77	193	8	72
2017-2018	109	282	4	32
2018-2019	105	275	10	90
2019-2020 preconizate	91	227	12	95



Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice din Universitatea din Petroșani prin programul ERASMUS+ în perioada 2009-2019

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile
2009-2010	37	247	1	5
2010-2011	49	340	1	4
2011-2012	24	137	-	-
2012-2013	50	265	3	15
2013-2014	39	205	-	-
2014-2015	61	334	-	-
2015-2016	39	201	-	-
2016-2017	49	249	1	-
2017-2018	60	300	4	20
2018-2019	52	263	10	50
2019-2020 preconizate	40	200	10	50



Analiza SWOT a internaționalizării în Universitatea din Petroșani

S. PUNCTE TARI	W. PUNCTE SLABE
Corp profesoral cu bogată experiență didactică și de cercetare științifică în domeniu	Lipsa programelor de studii în limba engleză
Taxele de studiu ale UPET sunt relativ scăzute în comparație cu cele ale altor universități din țară și din Europa.	Vizibilitate internațională redusă a majorității programelor de studiu și lipsa culturii organizaționale orientată spre internaționalizare
Spații de învățământ existente cu dotări corespunzătoare. Facilitățile oferite studenților români și internaționali sunt la cel mai înalt standard (cămine studențești complet dotate, renovate/noi, bibliotecă tehnologizată)	Nivel scăzut al mobilităților studenților incoming și al cadrelor didactice pentru predare atât incoming , cât și outgoing
Parteneriate profesionale cu instituții de profil naționale și internaționale	Participare redusă la programe de cercetare la nivel internațional. Număr încă mic de granturi internaționale sau contracte de cercetare internaționale câștigate
Cadrele didactice, care desfășoară activități la programele de studii din Mine, Petrol și Gaze, au derulat, granturi, programe și contracte de cercetare în străinătate	Folosirea deficitară a canalelor de comunicare social-media pentru promovarea – în limba română și engleză – a ofertei educaționale și a evenimentelor de interes regional și internațional
Existența unei echipe manageriale mature, competente care promovează principiile autonomiei, democrației, participării și responsabilizării, preocupată	Lipsa unui serviciu suport de recrutare și promovare externă, inclusiv prezență redusă la târgurile internaționale educaționale din străinătate

Data: 30.04.2020

să eficientizeze procesele de învățământ și cercetare	
Disponibilitatea serviciilor oferite studenților (cantină, spații de lectură, facilități sociale și de recreere etc.)	Buget redus pentru activitățile de internaționalizare și grad scăzut de predictibilitate în utilizarea acestuia
Percepția foarte bună a studenților UPET care efectuează stagii de pregătire și formare în mediul universitar european	Inexistența unei asociații Alunni a cetățenilor străini care au studiat în UPET, cu potențial de promovare a imaginii Universității
O. OPORTUNITAȚI	T. AMENINTARI
Vizibilitatea UPET ar putea fi îmbunătățită printr-o politică de comunicare mai coerentă care să folosească eficient toate canalele de promovare (pagină web în limba engleză, materiale editate etc.) pentru a atrage mai mulți studenți străini.	Percepția rezervată a cadrelor didactice din UPET cu privire la necesitatea internaționalizării planurilor de învățământ, a transpunerii fișelor de disciplină în Syllabus-uri, traducerea aferentă în limba engleză în vederea constituirii unui catalog online care să conțină oferta educațională
Experiența internațională în străinătate, atât a personalului cât și a studenților, ar trebui mai bine diseminată pentru a îmbunătăți deschiderea către internaționalizare a programelor de studii (conținut, metodologie și curricula)	Absența culturii cooperării în interiorul comunității universitare
Domeniul Energie-Mediu este unul dintre domeniile prioritare ale strategiei CDI a României 2014- 2020	Lipsa acreditărilor internaționale aferente mediului universitar pentru toate programele de studii
Existența parteneriatelor bilaterale cu universități europene pentru mobilitatea studenților, atât pentru studii, cât și stagii de practică.	Deficit de cercetare performantă cu vizibilitate internațională
Responsabilizarea tuturor membrilor comunității academice cu privire la procesul de internaționalizare și implicarea activă a acestora în eforturile de internaționalizare a universității	Insuficiența surselor complementare de finanțare pentru internaționalizare
Costul relativ scăzut al vieții și studiilor în Petroșani	
Mediul socio-cultural prietenos și sigur, care favorizează interculturalitatea	

Premisele pentru continuarea cu succes a activității de internaționalizare se fundamentează pe următoarele elemente:

Data: 30.04.2020

- Evaluarea stadiului actual al cooperărilor internaționale realizate, evidențierea beneficiilor obținute în plan instituțional de către universitate, ca urmare a efortului financiar și desprinderea concluziilor care rezultă pentru noua etapă;
- Completarea strategiei de cooperare internațională pentru perioada 2020-2027 pentru mobilități ERASMUS+, plasamente ale studenților în practică, predare de cursuri de către cadre didactice în universități europene, instruire a cadrelor didactice/nedidactice în instituții europene etc.;
- Continuarea cooperării internaționale prin mobilitățile din programul Erasmus+;
- Biroul Erasmus+ a fost reorganizat, fiind integrat sub cupola unei structuri departamentale mai largi, dedicate dezvoltării politicii de internaționalizare la UP, având denumirea de Departamentul de Cooperare și Programe Europene, s-au implementat noi proceduri, au fost actualizate o parte dintre vechile proceduri, au fost prelungite unele *Acorduri interinstituționale* și au fost încheiate numeroase altele noi; atât cu universități și organizații din țări ale Uniunii Europene, cât și din restul mapamondului, urmărind extinderea relațiilor de cooperare și intensificarea schimburilor, în vederea asigurării unei vizibilități extinse a UP.
- Gestionarea, organizarea și monitorizarea mai eficientă a deplasărilor centrate pe obiective și rapoarte finale, urmărindu-se totodată finalizarea celor propuse; împărtășirea rezultatelor și beneficiilor obținute către mediul academic prin organizarea de workshopuri dedicate internaționalizării, cât și expunerea online pe pagina web dedicată;
- Vizibilitate și o popularizare mai mare a programelor de colaborare, a selecției candidaților, a instruirii celor selectați, a pregătirii lingvistice (organizarea anual a minim unei sesiuni de pregătire lingvistice pentru personalul universitar), a diseminării rezultatelor;
- Schimburi de experiență între facultăți, departamente și cadre didactice cu cele similare din străinătate, în vederea transferului de cunoștințe, imagine și cultură;
- Elaborarea unui program de cooperare extracomunitară cu Țările din sud-estul Europei, America, Asia și Africa;
- În contextul lărgirii cadrului de colaborare în domeniul cercetării științifice și al creșterii vizibilității internaționale a rezultatelor obținute se vor crea premisele stabilirii de relații de colaborare cu alte universități, institute de cercetare, asociații profesionale recunoscute pe plan internațional.
- Dezvoltarea și implementarea de proiecte care includ dezvoltare curriculară și transfer de bune practici, prin creșterea numărului profesorilor capabili să susțină un curs internațional, în acest sens se dorește implementarea unui program de predare internațională - "co-teaching", cu scopul promovării și dezvoltării internaționale a corpului didactic de a împărtăși metode de predare și de a favoriza procesul de internaționalizare. Are la bază colaborarea și dezvoltarea predării între cadre didactice de la UPET și de la universitățile partenere, astfel încât un profesor de la UPET împreună cu un alt profesor de aceeași specializare de la o universitate parteneră vor proiecta împreună conținutul unui curs, urmând ca fiecare să predea la universitatea gazdă timp de o săptămână

În contextul integrării în spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice, Universitatea din Petroșani promovează relațiile de colaborare internațională în

scopul internaționalizării activităților didactice și de cercetare ca prioritate a învățământului superior autohton, ținând cont de faptul că profilul specialistului de mâine este determinat de competitivitatea în plan internațional, de procesul de globalizare și de necesitățile societății. Intensificarea procesului de internaționalizare al UP rămâne un obiectiv important, care are ca scop creșterea calității învățământului superior și cercetării științifice, cât și a vizibilității externe a Universității din Petroșani. Iar realizarea acestui obiectiv presupune în mod imperativ corelarea activității la nivelul tuturor departamentelor implicate.

3. VIZIUNEA STRATEGICĂ PENTRU INTERNAȚIONALIZARE

Internaționalizarea ca proces strategic a luat naștere în Europa prin **programul Erasmus al UE**. Programul a creat percepții și motivații comune cu privire la internaționalizare în majoritatea țărilor europene, acestea fiind consolidate în continuare prin Procesul Bologna. Internaționalizarea a fost integrată la nivel național și instituțional în majoritatea țărilor din Europa. Deși Europa este văzută în întreaga lume ca un model de internaționalizare, mai sunt încă multe de făcut. Realizările sunt inegale la nivelul diferitelor țări, cu provocări semnificative în sudul și în special în estul și în centrul Europei. Dezvoltarea sustenabilă a internaționalizării în Europa, inclusiv în România, necesită politici specifice și finanțare în scopul echilibrării priorităților identificate la nivelul U.E. (concentrarea asupra creșterii vizibilității, menținerii reputației și creșterii competitivității; competiția pentru studenți și cercetători talentați; căutarea unei strategii care echilibrează câștigurile economice pe termen scurt cu dezvoltarea economică pe termen lung și puterea soft; intensificarea dezvoltării parteneriatelor strategice; mai multă atenție acordată ratei de angajabilitate și angajamentului social).

Programul Erasmus are un rol esențial în acțiunea de internaționalizare a învățământului superior la UP, acesta conduce la îmbunătățirea structurilor instituționale și a strategiilor de internaționalizare prin dezvoltarea curriculumului, introducerea de noi programe de studiu organizate în parteneriat cu țări terțe. În plus, prezența studenților străini poate contribui la diversificarea practicilor de predare, a metodelor și, implicit a contribuit la creșterea calității serviciilor educaționale și de suport.

De asemenea se poate reliefa contribuția semnificativă pe care activitățile programului au avut-o și o pot avea în continuare în creșterea mobilității studenților și a personalului academic, dar și în proliferarea parteneriatelor instituționale strategice cu țări terțe.

La nivel individual, beneficiile percepute de beneficiarii Erasmus (studenți și profesori) sunt pozitive, cu impact puternic asupra dezvoltării personale și profesionale prin dobândirea de noi abilități și competențe (lingvistice, metode de predare și învățare, interculturale etc.). La nivel instituțional, impactul acțiunilor Erasmus asupra internaționalizării învățământului superior este mult mai mare în fiind cuprins într-o strategie de internaționalizare clar definită, în special prin atragerea studenților străini, cum este și cazul UP.

Impactul programului Erasmus asupra abilităților și competențelor studenților și ale personalului precum și asupra internaționalizării demonstrează beneficiile percepute de beneficiarii Erasmus în termeni de abilități transversale, angajabilitate și dezvoltarea carierei. acțiunile Erasmus legate de schimburi și internaționalizarea curriculumului au fost relevante în dezvoltarea lor strategică, cu un impact major în trei domenii: stabilirea de noi contacte, creșterea calității mobilității propriilor studenți, precum și participarea studenților

străini. care a determinat adaptarea curriculumului, cursurilor și a metodelor pedagogice la profilul internațional al noilor studenți.

Un viitor viabil al internaționalizării Universității noastre va necesita un dialog permanent între toate părțile interesate și recunoașterea faptului că parteneriatele reciproc avantajoase reprezintă fundamentul unui proces de internaționalizare sustenabil.

Internaționalizarea Universității din Petroșani implică, o serie de provocări dar, și de riscuri. Printre provocări poate fi subliniată, în primul rând, capacitatea de a mobiliza resursele umane și financiare disponibile pentru a dezvolta o strategie de internaționalizare sustenabilă care să conducă la creșterea nivelului de internaționalizare universității. Universitatea își susține personalul didactic în dezvoltarea abilităților lingvistice și interculturale necesare, își propune să creeze condiții optime pentru a permite tuturor membrilor universității să aibă oportunități de colaborare internațională, să respecte și să promoveze **principiile incluziunii sociale, dezvoltării durabile și asigurării unui mediu prietenos, precum și al egalității de șanse.**

Activitățile internaționale trebuie să devină catalizatori ai exercițiilor majore de revizuire și planificare instituțională, ajutând la construcția instituțională prin întărirea componentelor umane, tehnice și/sau a infrastructurii. Internaționalizarea va fi inclusă în toate sferile activității academice iar universitatea va trebui să creeze condiții optime pentru a permite tuturor membrilor universității să aibă oportunități de colaborare internațională. În acest sens, strategia de internaționalizare pentru perioada următoare se focalizează pe excelența în educație, cercetare și formare, pe consolidarea și extinderea parteneriatelor cu țări UE și non-UE, pe inițierea programelor de studiu în cotelă/dublă diplomă și pe internaționalizarea acasă.

Urmare a acestei analize, apreciem că procesul de internaționalizare în cadrul UPET va urmări valorificarea și maximizarea potențialului pe care instituția îl deține în materie de infrastructură educațională, competențe internaționale și relații de cooperare, în contextul oportunităților oferite de mediul extern, materializate prin posibilitatea accesării surselor de finanțare internaționale pentru finanțarea cooperării transnaționale, valorificarea rezultatelor participării la diverse clasamente internaționale și a posibilității creșterii prestigiului internațional.

4. OBIECTIVELE STRATEGICE PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA

Obiectivele generale ale UP referitoare la procesul de internaționalizare vizează: o creștere semnificativă a vizibilității internaționale a UP, extinderea și întărirea participării în structuri și programe din U.E. și din afara acesteia, consolidarea capacităților de educație, cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în Universitatea din Petroșani.

Internaționalizarea constituie **o coordonată fundamentală** a activității Universității din Petroșani și **un obiectiv strategic al dezvoltării instituționale** în următorul interval.

Internaționalizarea reprezintă, de altfel, una dintre prioritățile politicilor învățământului superior și cercetării științifice la nivelul reformei educației din Uniunea Europeană, susținută inclusiv prin intermediul Asociației Europene a Universităților (EUA), precum și prin programele de finanțare Erasmus+. În abordarea comprehensivă a Universității, procesul internaționalizării are ca principale **obiective strategice**:

- A.** Promovarea și sprijinul mobilităților de studenți și personal, în special a celor cu **oportunități reduse, și dezvoltarea unor politici non-discriminatorii, în baza principiilor incluziunii sociale, dezvoltării durabile și asigurării unui mediu prietenos, precum și al egalității de șanse.**
- B.** **Dezvoltarea de parteneriate instituționale internaționale**, ca platforme dinamice de cercetare, predare și de generare de beneficii reciproce.
- C.** Stabilirea de alianțe strategice pentru creșterea vizibilității UP și încurajarea activităților ce rezultă din aceste alianțe (rețele universitare, acorduri preferențiale, cercetare comună, oportunități de formare)
- D.** **Extinderea studiilor în străinătate**, cu accent pe dobândirea de cunoștințe care, puse în practică, să ducă la dezvoltarea interacțiunilor și cooperării internaționale.
- E.** **Creșterea continuă a numărului de studenți străini** înscriși în toate ciclurile de studii în cadrul universității.
- F.** **Globalizarea procesului didactic** prin alinierea curriculelor, la toate disciplinele și la toate nivelurile.
- G.** Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării **cercetării**, în vederea creării de noi **centre de cercetare/excelență**.
- H.** Implicarea în activități internaționale împreună cu alte universități, organizații și agenții **din țară**.
- I.** Explorarea potențialului unei **tehnologii avansate a informației** pentru crearea de forme inovatoare de învățare (oferirea de pachete de *e-learning* studenților plecați în mobilitate externă). Dezvoltarea de schimburi internaționale online/virtuale și de inițiative de blended learning cu alți parteneri europeni și internaționali
- J.** Introducerea unor **programe de dezvoltare profesională** dinamice care să pregătească cadrele didactice și auxiliare pentru o activitate internațională eficientă (cursuri de limbă străină, cursuri de specializare).
- K.** Dezvoltarea unei culturi a internaționalizării „acasă” (Internationalization at Home IaH), prin organizarea anual a unor sesiuni de informare, diseminare a bunelor practici în domeniul internaționalizării în rândul personalului universitar.
- L.** Dezvoltarea și gestionarea unui **portofoliu de parteneri internaționali strategici** care să devină colaboratori în proiecte de cooperare internațională în învățământul superior;
- M.** **Dezvoltarea serviciilor oferite facultăților** UP în vederea dezvoltării dimensiunii lor internaționale - programe de studiu în limbi străine, programe cu diplomă dublă, atragerea lectorilor internaționali, organizarea admiterii pentru studenții cetățeni

străini, organizarea de evenimente cu caracter internațional, dezvoltarea și implementarea proiectelor de cooperare cu parteneri internaționali.

- N. Dezvoltarea unei baze de resurse** care să permită implementarea și dezvoltarea activităților de mai sus.

Necesitatea unei viziuni comprehensive și structurate în baza realităților din mediul profesional pe plan internațional derivă din încheierea unui ciclu major de expunere internațională a universității noastre. Chiar dacă Universitatea din Petroșani este percepută cu un nivel mediu în peisajul academic românesc, universitatea noastră trebuie să țină cont de necesitatea unor acțiuni curajoase pentru a putea inova domeniul relațiilor internaționale în contextul internațional actual. Planurile operaționale derivate în următorii ani din principiile și obiectivele strategice și specifice stabilite în această *Strategie de internaționalizare* vor veni în completarea valorilor și obiectivelor strategice prin prezentarea acțiunilor, resurselor bugetare, structurilor instituționale implicate și a perioadelor de timp necesare implementării strategiei propuse.

Operaționalizarea obiectivelor strategice este planificată a se realiza prin intermediul unui set de obiective specifice, măsuri și acțiuni strategice și indicatori de realizare, în cadrul unui plan de acțiune ce include ansamblul activităților și țintelor de atins pe termen scurt, mediu și lung.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

5. PLANUL DE ACȚIUNE PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA
OBIECTIVE SPECIFICE, ACȚIUNI ȘI INDICATORI DE REALIZARE

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
Obiectiv strategic O.S. 1. Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani				
Înființarea de programe de studii cu predare în limba engleză, pentru ciclurile de Licență și Masterat	Atragerea de studenți internaționali de pe piețele emergente: fostele state sovietice, nordul Africii, unele zone din Asia, îndeosebi state în care evoluția industriei extractive parcurge o perioadă de dezvoltare susținută.	Minim câte un program de studii la Facultatea de Mine și la Facultatea de IME	Decanate Centrul de Relații Internaționale (CRI)	Termen mediu și lung
	Acreditarea ARACIS și/sau internațională de programe de studii cu predare în limbi străine		Prorector Învățământ și Asigurarea Calității Decanate	Termen mediu și lung
Intensificarea mobilităților de studiu și de practică ale studenților și cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, realizate în cooperare cu universități din Uniunea Europeană în cadrul programului Erasmus+	Creșterea numărului de mobilități incoming ale studenților și ale mobilităților outgoing de predare ale cadrelor didactice ale UPET	Minim 15 mobilități studenți Incoming/an Minim 10 mobilități outgoing cadre didactice/an	Departamentul de Cooperare și Programe Europene Biroul ERASMUS+	Termen scurt 2021
Demararea cursurilor anului pregătitor de limba română	În baza acreditării Universității din Petroșani ca instituție organizatoare de activități didactice specifice anului pregătitor (studii de limba română și vocabular de specialitate)	Anual o serie de curs	Facultatea de Științe/ Centrul EUROLANGUAGE	Termen scurt și mediu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
Organizarea de programe de studii doctorale în cotutelă	Stabilirea de convenții de doctorat în cotutelă	Minim un doctorat în cotutelă internațională/an	Școala Doctorală	Termen scurt și mediu
Inițierea și susținerea unor programe noi de mobilitate internațională	Identificarea altor surse de finanțare în afară de programul Erasmus (ex. AUF, CEEPUS); Facultățile vor elabora propuneri de proiecte pe acțiunea KA1, educația adulților, propuneri care vor fi centralizate de SAE și depuse în cadrul viitoarelor apeluri de candidatură	Organizarea Săptămânii internaționale UPET	CRI Decanate Departamentul de Cooperare și Programe Europene Biroul ERASMUS+	Termen mediu și lung
<i>Organizarea de schimburi de experiență la nivel internațional prin sprijinirea programelor de tip "visiting professor"</i>	<ul style="list-style-type: none">Personalități marcante din cadrul unor instituții de învățământ superior din străinătate susțin prelegeri în cadrul Universității din Petroșani, axate asupra unor teme științifice de mare actualitate în domeniile în care activează;Cadrele didactice ale Universității din Petroșani iau parte la programe similare organizate de Universități din străinătate	3 prelegeri pe an	Prorector CSRI Departamentul de Management al Cercetării Dezvoltării și Inovării (DMCDI)	Termen mediu și lung
<i>Elaborarea unui „Manual/Ghid ("International students welcome guide) al studenților străini din Universitatea din Petroșani"</i>	Colectarea și sintetizarea unui calup de informații de bază pentru integrarea corespunzătoare a studenților internaționali în activitățile didactice, științifice, sociale și culturale din	Publicarea Manualului/Ghidului	Prorector CSRI CRI Departamentul de Cooperare și	Termen scurt 2021

Data:2020

Întocmit: Prof.univ.dr.ing. MORARU ROLAND



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
	Universitate și din comunitatea care o înconjoară.		Programe Europene Biroul ERASMUS+	
Dezvoltarea programelor de tip dublă diplomă și joint degree	Dezvoltarea de programe de studii cu dublă diplomă	1 program în următorii 3 ani	Prorector Învățământ și Asigurarea Calității Decanate	Termen mediu
Definirea și operaționalizarea unei structuri integrate de activități internaționale extra-curiculare (școli de vară, knowledge fairs, study visits, on the job trainings cu partenerii UPET – companii multinaționale	Inițierea, dezvoltarea și promovarea unui program de On Job Training pentru studenți internaționali în cadrul companiilor partenere	Implicarea a minim 3 companii multinaționale în program	CRI Centrul de relații cu mediul socio - economic	Termen mediu și lung
Obiectiv strategic O.S. 2. Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani				
Atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini care doresc să urmeze studii universitare în cadrul Universității din Petroșani.	<ul style="list-style-type: none"> • Intensificarea cooperării cu ESN – Erasmus Students Network pentru organizarea de evenimente tematice; • Creșterea numărului de studenți incoming în cadrul programelor de mobilitate și al acordurilor bilaterale; • Site-ul www.upet.ro, varianta în limba română și în engleză vor fi îmbunătățite și folosite ca un 			

Data:2020

Întocmit: Prof.univ.dr.ing. MORARU ROLAND

RC – 02: 2020/2

13/23



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
	<p>instrument eficient de marketing și recrutare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informarea, sprijinirea și ghidarea permanentă a potențialilor candidați. În cadrul CRI, cetățenii străini vor primi toate informațiile necesare înscrierii lor în cadrul universității, precum și sprijin logistic. • Postarea, pe site-ul universității, în limbile română, engleză și franceză, a informațiilor complete privind procedura de pre-înscrisere și înscriere la studii; • Postarea, pe site-ul universității, în limbile română, engleză și franceză, a tuturor formularelor necesare pentru procedura de pre-înscrisere; • Oferirea de informații și consiliere prin telefon sau e-mail; • Menținerea contactului permanent prin e-mail cu candidații care și-au depus dosarele de pre-înscrisere; • Trimiterea prin e-mail ale scrisorilor de acceptare la studii, în formă scanată, pentru ca cetățenii 	<p>10% studenți internaționali, din numărul total de studenți înmatriculați</p>	<p>Secretar-șef CRI Departamentul de Cooperare și Programe Europene Biroul ERASMUS+ Centru Marketing universitar și admitere</p>	<p>Termen mediu</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
	<p>extracomunitari să poată depune actele în vederea obținerii vizei de studii;</p> <ul style="list-style-type: none">• Îndrumarea către diversele birouri și departamente ale universității în vederea finalizării înscrierii, consilierea privind aspecte administrative, precum și informarea în privința structurii academice a anului universitar, al orarului, taxelor de studii, permiselor de ședere, acordării de burse, etc;• Informarea cu privire la drepturile și obligațiile studenților străini înscriși în cadrul UP;• Oferirea de asistență în diferitele situații problematice cu care se pot confrunța studenții străini în cadrul universității la un moment dat;• Direcționarea către candidați și studenți a informațiilor primite de la ambasade, ministere și alte instituții naționale și internaționale care îi vizează direct pe studenții străini.			
Creșterea numărului de	Elaborare, publicate și distribuire în	Tipărire 500	Prorector cu Relațiile	

Data:2020

Întocmit: Prof.univ.dr.ing. MORARU ROLAND



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
unități de material documentar și de pliante redactate în limbi de circulație internațională referitoare la condițiile de studiu și de viață din Universitate	străinătate a materialelor promoționale în limbi străine.	broșuri pliante/an în limba Engleză	cu mediul economic, promovarea universității și admitere Prorector CSRI Atelier Multiplicare Centrul Eurolanguage	
Stabilirea zonelor geografice de interes strategic pentru recrutare și acțiune în respectivele zone.	Investigarea zonelor cu potențial: Asia Centrală, Asia de Est, America Latină, Nordul Africii	10% studenți internaționali la studii complete din totalul populației de studenți în 2024	Prorector CSRI CRI	
Concentrarea eforturilor pe indicatorii de internaționalizare din U-Multiranking (predare în limbi străine, mobilități studentești, personal străin angajat, doctoranzi străini, cercetare în colective internaționale, proiecte cu finanțare internațională)	Stimularea dezvoltării unei culturi proactive a internaționalizării prin organizare de webinarii, seminarii etc	2 evenimente/an	Prorector CSRI Departamentul de Cooperare și Programe Europene Biroul ERASMUS+ CRI Decanate	Termen scurt, mediu și lung
Transmiterea ofertei	• Creșterea capacității	Vizarea statelor cu	Rector,	Termen scurt,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
educaționale în limbi de circulație internațională către misiunile diplomatice române din străinătate și către ambasadatele din România Participarea la târgurile internaționale de promovare a ofertei educaționale și recrutare	administrative de marketing și promovare a ofertei de studii pe piața educațională <ul style="list-style-type: none"> Realizare lobby în mediul diplomatic prin toate pârgurile disponibile 	potențialul cel mai ridicat de interes față de specializările UP, identificate în prealabil	Prorectori	mediu și lung
Obiectiv strategic O.S. 3. Inițierea unei reforme curriculare întreprinse în sensul includerii în conținutul și/sau modalitatea de derulare a unui program de studii universitare a unui element de internaționalizare				
Predarea într-o limbă de largă circulație internațională a unor module sau chiar a unui program integral de studii cum este programul de licență „Inginerie minieră”	Asigurarea accesului studenților din alte țări la această ofertă educațională	3 discipline/an predate în limba engleză	Decanate Departamente didactice Centrul Eurolanguage	Termen mediu
Creșterea numărului cadrelor didactice care dispun de competențe lingvistice suficiente susținerii activităților didactice într-o limbă de circulație internațională	Sprijinirea cadrelor didactice în a-și perfecționa competențele lingvistice	1 curs intensiv de limba engleză/an organizat	Centrul Eurolanguage	Termen scurt, 2021
Dezvoltarea unor activități extra-curriculare cu	Organizarea de plasamente internaționale, școli de vară, conferințe	Erasmus Open Doors	Prorector CSRI	Termen scurt și mediu

Data:2020

Întocmit: Prof.univ.dr.ing. MORARU ROLAND



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
componentă internațională	etc. (ca parte a efortului integrat pentru promovarea "internaționalizării acasă");	Workshop tematic Conferințe, școli de vară	Departamentul de Cooperare și Programe Europene Biroul ERASMUS+ CRI	
Obiectiv strategic O.S. 4. Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice				
Adoptarea unei politici mai eficiente de promovare a rezultatelor cercetării prin crearea unui site în limba engleză și a unei broșuri dedicate cercetării	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea site-ului universității dedicate cercetării (în limba engleză) și a instrumentelor media de promovare; Elaborarea unei broșuri în care să fie prezentate potențialul și rezultatele cercetării, oportunitățile de colaborare, precum și proiectele aflate în derulare; Creșterea numărului comunicatelor de presă despre rezultatele obținute în urma activității de cercetare în UPET; Organizarea de întâlniri regulate cu reprezentanții mediului regional și internațional pentru colaborări în domeniul cercetării. 	Realizare site UPET/Cercetare în limba engleză; Minim 3 comunicate de presă pe an privind activitatea de CDI 3-4 întâlniri anuale	Prorector CSRI DMCDI CRI Birou Informatizare	Termen mediu
Lărgirea participării externe la Simpozionul Internațional	Identificarea de noi posibile direcții de cercetare și de aplicare pe scară largă a	Minim 50 lucrări și 35 participanți	Prorector CSRI	Imediat și permanent

Data:2020

Întocmit: Prof.univ.dr.ing. MORARU ROLAND



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
Multidisciplinar SIMPRO edițiile 2021, 2023, 2025 cu publicarea lucrărilor în număr special al unei reviste indexate Clarivate Analytics WoS și SCOPUS și asigurarea managementului SIMPRO prin platforma EasyChair	noi metodologii și tehnici de cercetare în urma organizării edițiilor viitoare ale SIMPRO	efectivi din străinătate	DMCDI CRI	
Organizare și co-organizare conferințe științifice internaționale	Co-organizarea în colaborare cu Agenția Europeană de Securitate și Sănătate în Muncă de la Bilbao (EU-OSHA), prin intermediul Inspecției Muncii a Săptămânii Europene de Securitate și Sănătate în Muncă din cadrul Campaniilor Europene 2020-2024: „Locuri de muncă sigure și sănătoase pentru toate vârstele” (https://osha.europa.eu/en/healthy-workplaces-campaigns). Co-organizarea, alături de Institutul Internațional de Management „IMI-NOVA”, Moldova, Università degli studi Link Campus University, Italia, Universitatea Româno – Germană din Sibiu și Alliance Française de Moldavie	Săptămâna Europeană SSM-anual IMI-NOVA-anual	Prorector CSRI DMCDI CRI	Termen scurt, mediu și lung



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
	<p>–AF a viitoarelor ediții ale Conferinței Internaționale „PERFORMANȚE ÎNTR-O ECONOMIE COMPETITIVĂ”, Chișinău, Republica Moldova;</p> <p>Co-organizarea conferinței on-line International scientific and technical internet conference, în parteneriat cu Krivoy Rog National University, Ucraina, cu tema “Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”.</p> <p>Co-organizarea, alături de Universitatea Politehnica Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Timișoara „Mihai I al României”, cu sprijinul Asociației Balcanice de Mediu (Balkan Environmental Association – BENA) și al Fundației Politehnica Timișoara, a Simpozionului International “Global And Regional Environmental Protection (GLOREP) (http://glorep.upt.ro).</p>	<p>Anual</p> <p>Bienal</p>		
Atragerea de studenți doctoranzi internaționali, printr-o promovare eficientă a	Identificarea unor surse de finanțare externe pentru atragerea candidaților internaționali la programele de doctorat	Minim 3 doctoranzi anual	Prorector CSRI Școala doctorală	Termen mediu și lung



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
activității de cercetare			Conducători doctorat	
Susținerea cercetării științifice de performanță și creșterea capacității organizaționale de transfer al rezultatelor cercetării în spațiul cercetării internaționale	Încurajarea publicării de articole științifice elaborate în parteneriat internațional în cadrul jurnalelor de prestigiu, cu vizibilitate internațională (quartilele Q1 și Q2) Integrarea centrelor de cercetare din cadrul UPET în cadrul rețelelor internaționale	5 articole zona „roșu”/an 10 articol zona „galben”/an	Prorector CSRI DMCDI Prodecani cercetare	Imediat
Creșterea numărului de afilieri la organizații cu profil academic, și/sau societăți științifice internaționale, ori asociații de profil	Asigurarea resurselor financiare necesare	2 afilieri instituționale/an	Rector Prorector CSRI DMCDI	Termen mediu și lung
Participarea la expoziții de invenție peste hotare	Asigurarea resurselor financiare necesare	Minim o participare/an	Rector Prorector CSRI DMCDI	Termen mediu și lung
Obiectiv strategic O.S. 5. Consolidarea administrării și managementului relațiilor internaționale				
Revederea numărului mare	O mai bună gestionare a	Existența bazei de	Prorector CSRI	Imediat și

Data:2020

Întocmit: Prof.univ.dr.ing. MORARU ROLAND

RC – 02: 2020/2

21/23



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
de acorduri internaționale pe care UP le-a semnat, în vederea actualizării în acord cu strategia de internaționalizare a UP și concentrării spre cooperări strategice, cu parteneri cheie din spațiul european, validate de realizări solide până în prezent	parteneriatelor existente prin crearea unei baze de date care să conțină toate activitățile derulate în cadrul fiecărui parteneriat, începând cu anul 2021	date la sfârșitul anului 2021	CRI	permanent
Extinderea numărului de parteneriate cu țări non-UE	Trimiterea de invitații către reprezentanții instituțiilor de învățământ superior compatibile, cu potențial de colaborare, din țări non-UE	Minim 3 noi MoU/an	Prorector CSRI CRI	Imediat și permanent
Promovarea participării membrilor de marcă ai comunității academice a UP în organisme regionale și internaționale de prognoză, strategie, elaborare de politici de dezvoltare, organe consultative ale autorităților internaționale sau regionale, organizații și asociații profesionale internaționale	Asigurarea resurselor financiare necesare	Minim 2 noi membri din cadrul UPET în organisme internaționale de prestigiu/an	Prorector CSRI CRI	Termen mediu
Elaborarea unei strategii de	Desemnarea cadrelor didactice	3 cadre didactice	Prorector CSRI	Imediat și

Data:2020

Întocmit: Prof.univ.dr.ing. MORARU ROLAND

RC – 02: 2020/2

22/23



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Obiectiv specific	Acțiuni necesare	Indicatori de realizare	Responsabili	Orizont de timp (mediu – 4 ani, lung – 7 ani)
comunicare care să includă și politica internațională	responsabile cu soluționarea anumitor activități derulate de CRI	vor fi nominalizate (câte unul de către fiecare Facultate)	Decani CRI	permanent
Dezvoltarea facilităților pentru primirea de profesori invitați sau asociați, cercetători științifici și studenți sau doctoranzi din străinătate	Includerea necesarului în planurile de achiziții, investiții și/sau reparații	-	Rector Serviciul Patrimoniu	Termen mediu

Prezenta Strategie de internaționalizare a Universității din Petroșani în perioada 2020 – 2027 a fost aprobată prin Hotărârea nr. nr. 62 din 15.05.2020 a Senatului Universitar.

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU



Data:2020

RC – 02: 2020/2

Întocmit: Prof.univ.dr.ing. MORARU ROLAND

23/23